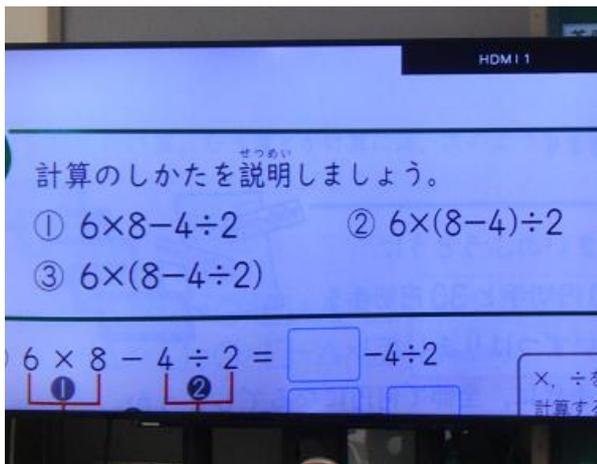


計算する順序を考える(4年生 算数)



4年生が算数の時間に
計算の順序を考える学習をしていました。

10/11 発行の学校だより

「全国学力学習状況調査特集号」でもお知らせしますが、
式の中に () が入ることで
問題の正答率が下がる傾向にあります。

子どもたちにとって

つまずきやすい学習のひとつです。



計算順序のルールについて学んだ後
計算練習に取り組みました。

計算を終えた子同士が
互いにノートを見せ合って
答えを確認しています。

「正解していた」「間違っていた」だけではなく
なぜ、間違ったのか？

間違いの原因を考える姿も見られました。

